Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель
Митюшкина Ольга Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
_____/Чамина Л.М./
Подпись ФИО

18 июня 2020 г.

Форма А

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Знать:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Важнейшие события истории России, особенности и значение; - Основные понятия по Истории России и зарубежной истории;
- Ориентироваться в наиболее важных событиях мировой истории.

Уметь:

- Понимать особенности и значение истории России во всемирной истории;
- Понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- Давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**Уметь сравнивать этапы первобытной стадии**	**Знать основные этапы первобытной стадии человечества**
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**Уметь сравнивать и отличать цивилизации Древнего мира**	**Знать основные цивилизации Древнего мира**

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**Уметь сравнивать и отличать цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**Знать цивилизации Запада и Востока в Средние века**
От Древней Руси к Российскому государству	**Видеть особенность этого этапа**	**Знать экономическое и политическое развитие этого периода**
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	**Уметь сравнивать этот этап с другими**	**Знать Гербы, экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII веках**
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	**Уметь сравнивать черты развития и особенности Стран Запада и Востока в XVI-XVIII веке**	**Знать страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке**
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	**Уметь сравнивать черты развития и особенности России в конце XVII-XVIII веке**	**Знать внутреннюю и внешнюю политику России в конце XVIIXVIII веке**
Становление индустриальной цивилизации	**Уметь сравнивать индустриальную цивилизацию с предыдущей**	**Знать черты индустриальной цивилизации**
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Уметь выявлять общее и особенное в цивилизации Востока**	**Назвать цивилизации востока, рассказать о них**
Российская империя в XIX веке	**Уметь сравнивать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке**	**Знать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке**
От Новой истории к Новейшей	**Уметь сравнить черты этапа от Новой истории к Новейшей**	**Назвать основные события этапа от Новой истории к Новейшей**
Между мировыми войнами	**Уметь анализировать события этапа Между мировыми войнами**	**Знать основные события этапа Между мировыми войнами**
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	**Уметь сравнивать основные этапы ВОВ**	**Знать основные события ВОВ**
Мир во второй половине XX — начале XXI века	**Уметь анализировать события**	**Знать основные события**
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	**Уметь сравнивать события отечественной истории**	**Знать основные события этого этапа**

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;
− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • **предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО *(коды).*

1.3. Количество часов на освоение программы - 175

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156 /156***
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***
в том числе: - работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	
Текущий контроль знаний в форме ***(указать)***	
Промежуточная аттестация в форме ***(указать)***	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Древнейшая стадия истории человечества**	**10**	**3**	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	**4**	**1**	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.			***
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Археологические памятники палеолита на территории России.	**1**	**2**	***
Тема 1.2	Содержание учебного материала	**3**	**2**	
Неолитическая революция и ее последствия	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Неолитическая революция на территории современной России.	**2**	**3**	***
Раздел 2.	**Цивилизации Древнего мира**	**10**	**2**	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	**1**	**2**	
Древнейшие государства.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Городагосударства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	-	**	***
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	**1**	**3**	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	**1**	**2**	
Великие державы Древнего Востока.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	**1**	**2**	

Древняя Греция.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса			
	полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Великая греческая колонизация и ее последствия.	**1**	**1**	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Древний Рим.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи			
Тема 2.5	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

Культура и религия Древнего мира.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	**1**	**1**	
Раздел 3.	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**23**	**2**	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	**2**	**3**	

Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	**0.5**	**1**	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

Византийская империя.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.			
Тема 3.4	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Восток в Средние века.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	**0.5**	**1**	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	**0.5**	**2**	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Основные черты западноевропей ского феодализма.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.			
Тема 3.7	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Средневековый западноевропей ский город.	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Повседневная жизнь горожан в Средние века.	**0.5**	**2**	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	**2**	**3**	

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Крестовые походы, их последствия.	**0.5**	**1**	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Зарождение централизованных государств в Европе.	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.			
Тема 3.10	Содержание учебного материала	**2**	**2**	

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Культурное наследие европейского Средневековья.	**0.5**	**3**	
Раздел 4.	**От Древней Руси к Российскому государству**	**19.5**	**2**	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	**0.5**	**3**	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

Крещение Руси и его значение.	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Крещение Руси: причины, основные события, значение.	**0.5**	**1**	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Общество Древней Руси.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.			
Тема 4.4	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Раздробленность на Руси.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социальнополитического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Владимиро-Суздальское княжество.	**0.5**	**2**	

Тема 4.5	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Деревянное и каменное зодчество.	**0.5**	**1**	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Монгольское завоевание и его последствия.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на ЮгоЗападную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	**0.5**	**1**	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	**2**	**3**	

Начало возвышения Москвы.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Куликовская битва, ее значение.	**0.5**	**1**	
Тема 4.8	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Образование единого Русского государства и его значение.	**0.5**	**2**	

Раздел 5.	**Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**	**13**	**3**	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Россия в правление Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Опричнина, споры о ее смысле.	**0.5**	**2**	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Смутное время начала XVII века.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	**0.5**	**2**	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	*Экономические последствия Смуты*. *Восстановление хозяйства*. Новые явления в экономике страны: *рост товарно-денежных отношений*, *развитие мелкотоварного производства*, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	**0.5**	**2**	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Культура России XVII века.	**0.5**	**2**	
Раздел 6.	**Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке**	**22**	**3**	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Экономическое развитие и перемены в западноевропей ском обществе.	*Новые формы организации производства*. *Накопление капитала*. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. *Революции в кораблестроении и военном деле*. *Совершенствование огнестрельного оружия*. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Зарождение ранних капиталистических отношений.	**0.5**	**2**	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	**0.5**	**2**	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Реформация и контрреформация.	Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации*. *Гуманистическая критика церкви*. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Крестьянская война в Германии.	**0.5**	**3**	
Тема 6.4	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Становление абсолютизма в европейских странах.	Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			

Тема 6.5	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Англия в XVII—XVIII веках.	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».			
	Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.			
Тема 6.6	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Сёгунат Токугавы в Японии.	**0.5**	**3**	
Тема 6.7	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.			

Тему 6.8	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	**0.5**	**3**	
Тема 6.9	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.			
Тема 6.10	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Война за независимость и образование США.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		

	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	**0.5**	**3**	
Тема 6.11	Содержание учебного материала	**1**	**2**	
Французская революция	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. *Конституционалисты*,			
конца XVIII века.	*жирондисты и якобинцы*. Конституция 1791 года. *Начало революционных войн*. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			
Раздел 7.	**Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи**	**10**	**3**	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Россия в эпоху петровских преобразований .	*Дискуссии о Петре I, значении и цене* его преобразований. Начало царствования Петра I. *Стрелецкое восстание*. *Правление царевны Софьи*. *Крымские походы В.В.Голицына*. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. *Первые преобразования*. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы*. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. *Политика протекционизма и меркантилизма*. *Подушная подать*. *Введение паспортной системы*. *Социальные движения*. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Итоги и цена преобразований Петра Великого.	**0.5**	**3**	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	**0.5**	**3**	
Тема 7.3	Содержание учебного материала	**2**	**2**	

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русскотурецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	**1**	**1**	
Тема 7.4	Содержание учебного материала	**1**	**3**	

Русская культура XVIII века.	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. *Архитектура и изобразительное искусство* (*Д.Трезини*, *В.В.Растрелли*, *И.Н.Никитин*). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. *Исследовательские экспедиции*. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Историческая наука в России в XVIII веке.	**1**	**2**	
Раздел 8.	**Становление индустриальной цивилизации**	**11**	**1**	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.			

	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	**2**	**1**	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
Международные отношения.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Крымская (Восточная) война и ее последствия	**1**	**2**	
Тема 8.3	Содержание учебного материала	**2**	**1**	
Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII —			

	первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социалдемократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская война в США.	**1**	**3**	
Тема 8.4	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Развитие западноевропей ской культуры.	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.			
Раздел 9.	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**11**	**1**	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	**4**	**2**	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.			
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Колониальный раздел Азии и Африки.	**2**	**1**	
Тема 9.2	Содержание учебного материала	**3**	**3**	
Китай и Япония.	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Революция Мэйдзи и ее последствия.	**2**	**1**	
Раздел 10.	**Российская империя в XIX веке**	**13.5**	**2**	
Тема 10.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. *Меры по развитию системы образования*. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. *Тильзитский мир 1807 года и его последствия*. *Присоединение к России Финляндии и Бессарабии*. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. *Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах*. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Отечественная война 1812 года.	**0.5**	**1**	
Тема 10.2	Содержание учебного материала	**0.5**	**3**	
Движение декабристов.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение движения декабристов.	**0.5**	**2**	
Тема 10.3	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Внутренняя политика Николая I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	**0.5**	**2**	
Тема 10.4	Содержание учебного материала	**0.5**	**2**	
Общественное движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.			
	Теоретическое обучение	-		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность	**0.5**	**3**	
Тема 10.5	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои	**0.5**	**2**	
Тема 10.6	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение отмены крепостного права в России.	**0.5**	**2**	
Тема 10.7	Содержание учебного материала	**1**	**3**	
Общественное движение во второй половине XIX века.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя*. *Кризис революционного народничества*. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социалдемократии. Начало рабочего движения.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Народническое движение.	**0.5**	**2**	
Тема 10.8	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	**0.5**	**2**	
Тема 10.9	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	**0.5**	**1**	
Тема 10.10	Содержание учебного материала	**1**	**3**	
Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Золотой век русской литературы.	**0.5**	**2**	
Раздел 11.	**От Новой истории к Новейшей**	**11.5**	**1**	
Тема 11.1	Содержание учебного материала	**0.5**	**3**	
Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.			

	Военнополитические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к			
	большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научнотехнического прогресса.			
Тема 11.2	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Пробуждение Азии в начале XX века.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национальноосвободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Синьхайская революция в Китае.	**0.5**	**2**	
Тема 11.3	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	

Россия на рубеже XIX—XX веков	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.			
Тема 11.4	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Революция 1905—1907 годов в России.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского			
	общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества	**0.5**	**2**	
Тема 11.5	Содержание учебного материала	**0.5**	**2**	

Россия в период столыпинских реформ.	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проб лемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	**0.5**	**2**	
Тема 11.6	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Серебряный век русской	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к			

культуры.	модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	**0.5**	**3**	

	Русская философия: поиски общественного идеала.			
Тема 11.7	Содержание учебного материала	**0.5**	**3**	
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	**0.5**	**3**	
Тема 11.8	Содержание учебного материала	**0.5**	**2**	
Первая мировая война и общество.	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные			

	движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		

	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	**0.5**	**3**	
Тема 11.9	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	**0.5**	**3**	

Тема 11.10	Содержание учебного материала	**1**	**2**	

Октябрьская революция в России и ее последствия.	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	**0.5**	**3**	
Тема 11.11	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Россия в годы Гражданской войны.	**0.5**	**2**	
Раздел 12.	**Между мировыми войнами**	**16**	**1**	
Тема 12.1	Содержание учебного материала	**0.5**	**2**	
Европа и США.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США*. *Распространение кризиса на другие страны*. *Поиск путей выхода из кризиса*. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	**0.5**	**3**	
Тема 12.2	Содержание учебного материала	**0.5**	**2**	

Недемократические режимы.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и			
	функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская война в Испании.	**0.5**	**2**	
Тема 12.3	Содержание учебного материала	**0.5**	**3**	
Турция, Китай, Индия, Япония.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	**0.5**	**2**	
Тема 12.4	Содержание учебного материала	**0.5**	**1**	
Международные отношения.	Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии*. *Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании*. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	**0.5**	**1**	
Тема 12.5	Содержание учебного материала	**1**	**2**	
Культура в первой половине XX века.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	**1**	**3**	
Тема 12.6	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	**1**	**3**	
Тема 12.7	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Индустриализация и коллективизация в СССР.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Советская модель модернизации.	**1**	**1**	
Тема 12.8	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Советское	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание			
государство и общество в 1920—1930-е годы.	партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Стахановское движение.	**2**	**2**	
Тема 12.9	Содержание учебного материала	**1**	**1**	

Советская культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры*. *Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве*. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		**2**	
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся «Культурная революция»: задачи и направления.	**2**	**1**	
Раздел 13.	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война**	**11**	**3**	
Тема 13.1	Содержание учебного материала	**2**	**3**	

Накануне мировой войны.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советскогерманский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военнополитические планы сторон. Подготовка к войне.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		

	Самостоятельная работа обучающихся Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	**1**	**1**	
Тема 13.2	Содержание учебного материала	**3**	**2**	
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы*. *Битва за Англию*. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Историческое значение Московской битвы.	**1**	**1**	
Тема 13.3	Содержание учебного материала	**2**	**2**	

Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	**2**	**1**	
Раздел 14.	**Мир во второй половине XX — начале XXI века**	**24**	**1**	
Тема 14.1	Содержание учебного материала	**1**	**2**	

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание ООН и ее деятельность.	**2**	**1**	
Тема 14.2	Содержание учебного материала	**1**	**2**	
Ведущие капиталистические страны.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	**2**	**3**	

Тема 14.3	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Страны Восточной Европы.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	**2**	**3**	
Тема 14.4	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Крушение колониальной системы.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика*. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития*. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.			
	Теоретическое обучение	**-**		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	**2**	**2**	
Тема 14.5	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Индия, Пакистан, Китай.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		**1**	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	**2**	**3**	
Тема 14.6	Содержание учебного материала	**1**	**2**	

Страны Латинской Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Кубинская революция.	**2**	**1**	
Тема 14.7	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Международные отношения.	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.			

	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	**2**	**2**	
Тема 14.8	Содержание учебного материала	**1**	**1**	
Развитие культуры.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.			

	Глобализация и национальные культуры.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	**2**	**3**	
Раздел 15.	**Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**	**16.5**	**2**	
Тема 15.1	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

СССР в послевоенные годы.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	**2**	**3**	
Тема 15.2	Содержание учебного материала	**2**	**2**	
СССР в 1950-х — начале 1960х годов.	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение			

	целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	**2**	**1**	
Тема 15.3	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
СССР во второй половине 1960х — начале 1980-х годов.	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	**1**	**1**	

Тема 15.4	Содержание учебного материала	**1.5**	**3**	

СССР в годы перестройки.	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике*. Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку*. Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР*. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание *экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий*. *Образование политических партий и движений*. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Политика гласности в СССР и ее последствия.	**1**	**2**	
Тема 15.5	Содержание учебного материала	**2**	**1**	

Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного			
	Теоретическое обучение	**-**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия	**-**		
	Индивидуальные занятия	**-**		
	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Успехи советской космонавтики.	**1**	**3**	
Раздел 16.	**Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**	**12**	**1**	
Тема 16.1	Содержание учебного материала	**8**	**2**	

Формирование российской государственности.	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в			
	различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.			
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		

	Контрольная работа	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	**4**	**3**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Перечень вопросов к зачету (экзамену)				
Всего				

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельной выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

- Комплект цветных плакатов по темам
- Раздаточный материал по темам
- Электронные информационные средства (фильмы, слайды)
- Учебные столы, стулья
- Наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.

Дополнительные источники:

Зверев В.В., История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Зверев В. В. - М. : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html
Девятов С.В., Вожди [Электронный ресурс] / Девятов С.В. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23773-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237739.html

Периодические издания:

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Изда-тельство «Грамота». - Тамбов, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.
Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.
Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276

Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2002 г.;

Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:
Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5904

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./ 17.09.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)**	**Объем в часах**	**Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)**
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Археологические памятники палеолита на территории России.	**1**	Устный опрос
Неолитическая революция и ее последствия.	Неолитическая революция на территории современной России.	**2**	Устный опрос
Древнейшие государства.	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	**1**	Устный опрос
Древняя Греция.	Великая греческая колонизация и ее последствия.	**1**	Устный опрос
Культура и религия Древнего мира.	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	**1**	Устный опрос
Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	**0.5**	Устный опрос
Восток в Средние века.	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	**0.5**	Устный опрос
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	**0.5**	Устный опрос
Средневековый западноевропейский город.	Повседневная жизнь горожан в Средние века.	**0.5**	Устный опрос
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Крестовые походы, их последствия.	**0.5**	Устный опрос
Средневековая культура	Культурное наследие европейского Средневековья.	**0.5**	Устный опрос

Западной Европы. Начало Ренессанса.			
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	**0.5**	Устный опрос
Крещение Руси и его значение.	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	**0.5**	Устный опрос
Раздробленность на Руси.	Владимиро-Суздальское княжество.	**0.5**	Устный опрос
Древнерусская культура.	Деревянное и каменное зодчество.	**0.5**	Устный опрос
Монгольское завоевание и его последствия.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	**0.5**	Устный опрос
Начало возвышения Москвы.	Куликовская битва, ее значение.	**0.5**	Устный опрос
Образование единого Русского государства.	Образование единого Русского государства и его значение.	**0.5**	Устный опрос
Россия в правление Ивана Грозного.	Опричнина, споры о ее смысле.	**0.5**	Устный опрос
Смутное время начала XVII века.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	**0,5**	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	**0.5**	Устный опрос
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	патриарха Никона. Церковный раскол.	**1**	Устный опрос
Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Культура России XVII века.	**0.5**	Устный опрос
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Зарождение ранних капиталистических отношений.	**0.6**	Устный опрос
Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	**0.5**	Устный опрос
Реформация и контрреформация.	Крестьянская война в Германии.	**0.5**	Устный опрос
Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Сёгунат Токугавы в Японии.	**0.5**	Устный опрос
Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	**0.5**	Устный опрос
Война за независимость и образование США.	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	**0.5**	Устный опрос
Россия в эпоху петровских преобразований.	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	**0.5**	Устный опрос

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	**0.5**	Устный опрос
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	**1**	Устный опрос

Русская культура XVIII века.	Историческая наука в России в XVIII веке.	**1**	Устный опрос
Промышленный переворот и его последствия.	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	**2**	Устный опрос
Международные отношения.	Крымская (Восточная) война и ее последствия	**1**	Устный опрос
Политическое развитие стран Европы и Америки	Гражданская война в США.	**1**	Устный опрос
Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Колониальный раздел Азии и Африки.	**2**	Устный опрос
Китай и Япония.	Революция Мэйдзи и ее последствия.	**2**	Устный опрос
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Отечественная война 1812 года.	**0.5**	Устный опрос
Движение декабристов.	Значение движения декабристов.	**0.5**	Устный опрос
Внутренняя политика Николая I.	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	**0.5**	Устный опрос
Общественное движение во второй четверти XIX века.	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность	**0.5**	Устный опрос
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои	**0.5**	Устный опрос
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Значение отмены крепостного права в России.	**0.5**	Устный опрос
Общественное движение во второй половине XIX века.	Народническое движение.	**0.5**	Устный опрос
Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	**0.5**	Устный опрос
Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	**0.5**	Устный опрос

Русская культура XIX века.	Золотой век русской литературы.	**0.5**	Устный опрос
Пробуждение Азии в начале XX века.	Синьхайская революция в Китае.	**0.5**	Устный опрос
Революция 1905—1907 годов в России.	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества	**0.5**	Устный опрос
Россия в период столыпинских реформ.	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	**0.5**	Устный опрос
Серебряный век русской культуры.	Русская философия: поиски общественного идеала.	**0.5**	Устный опрос
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	**0.5**	Устный опрос
Первая мировая война и общество.	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	**0.5**	Устный опрос
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	**0.5**	Устный опрос
Октябрьская революция в России и ее последствия.	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	**0.5**	Устный опрос
	Россия в годы Гражданской войны.	**0.5**	Устный опрос
Европа и США.	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	**0.5**	Устный опрос
Недемократические режимы.	Гражданская война в Испании.	**0.5**	Устный опрос
Турция, Китай, Индия, Япония.	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	**0.5**	Устный опрос
Международные отношения.	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	**0.5**	Устный опрос
Культура в первой половине XX века.	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	**0.5**	Устный опрос
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	**0,5**	Устный опрос
Индустриализация и коллективизация в СССР.	Советская модель модернизации.	**0.5**	Устный опрос
Советское государство и общество в 1920—1930е годы.	Стахановское движение.	**0.5**	Устный опрос
Советская культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления.	**0.5**	Устный опрос

Накануне мировой войны.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	Устный опрос
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Историческое значение Московской битвы.	**1**	Устный опрос
Второй период Второй мировой войны.	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	**2**	Устный опрос
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Создание ООН и ее деятельность.	**0.5**	Устный опрос
Ведущие капиталистические страны.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	**0.5**	Устный опрос
Страны Восточной Европы.	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	**0.5**	Устный опрос
Крушение колониальной системы.	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	**0.5**	Устный опрос
Индия, Пакистан, Китай.	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	**0.5**	Устный опрос
Страны Латинской Америки.	Кубинская революция.	**0.5**	Устный опрос
Международные отношения.	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	**0.5**	Устный опрос
Развитие культуры.	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	**0.5**	Устный опрос
СССР в послевоенные годы.	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	**0.5**	Устный опрос
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	XX съезд КПСС и его значение.	**0.5**	Устный опрос
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	**1**	Устный опрос
СССР в годы перестройки.	Политика гласности в СССР и ее последствия.	**1**	Устный опрос
Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Успехи советской космонавтики.	**1**	Устный опрос
Формирование российской государственности.	Экономические реформы 1990-х годов России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	**4**	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение понимать особенности и значение истории России во всемирной истории	Знать причины особенности России в отличие от других стран.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Причины существования разных направлений в мире (XX-XXI)	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение определить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Дать оценку науки, культуры, религии мира.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Дать оценку современной ситуации экономического и политического развития в России и мире	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Выявить особенности проблем экономических, политических, региональных в мире и их взаимосвязь.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективноисторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективноисторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Знать важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;	Дать характеристику этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.	Дать оценку личностей в истории России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе;	В историческом событии уметь найти главное и второстепенное	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Разработчик _____ преподаватель Гречушникова А. И.